



Assemblée générale de l'association Université populaire sud Deux-Sèvres

réunie à Melle le 10 mars 2013

Compte-rendu

Présents : Emilie Court, Kim Delagarde, Claude Demange, Anne-Marie Hubière, Daniel Hubière, Sarah Klingler, Annick Lemeaux, François Pierron, Kristelle Rodier, Paulette Thébault, Michel Thébault

La Bêta-Pi représentée par Sébastien Heintz, la fédération départementale des foyers ruraux représentée par Joël Aubin.

L'assemblée générale était ouverte et a réuni au total 23 participants.

Rapport d'activité 2012

Le rapport d'activité a été adopté à l'unanimité des votants.
--

Adhérents et fonctionnement institutionnel

Pour l'année civile, ont adhéré 19 individuels et 3 personnes morales.

Rappelons que seules les personnes parties prenantes du fonctionnement sont sensées adhérer à l'association. Celle-ci n'est pas obligatoire pour les participants aux cours.

Les personnes morales qui adhèrent sont obligées de s'engager dans le Groupe Animation en mandatant un représentant identifié et régulier.

Le fonctionnement institutionnel de l'association, après un an d'existence, se rode : les groupes Validation et Animation se réunissent régulièrement et construisent leurs rôles.

Chacun doit trouver ses marques avec ce fonctionnement atypique.

Pour autant, il semble bien adapté à nos projet et permettre de manière effective des initiatives et prise de responsabilité de personnes nouvelles dans l'organisation de cycles de cours.

Nous avons plus de difficulté à mobiliser des bonnes volontés sur le fonctionnement de l'association en général.

Cela tient sans doute d'une part au fait que l'objet principal, ce sont les cycles et d'autre part au fait que nous identifions nos besoins au fur et à mesure que nous y sommes confrontés.

L'activité en 2012 !

- 14 cycles
- soit 46 cours et sorties
- dans 8 communes
- ayant réunis 238 participants

Liste des cycles organisés

L'endettement des Etat prépare-t-il l'avenir ?	3 cours	Melle
Reconnaître les oiseaux	4 cours – 4 sorties	Vitré
Le soudage dit à « l'arc »	2 cours	Melle
Fenêtre sur l'Amérique latine	3 cours	Melle
Apprendre à identifier les plantes à fleurs	3 cours	Melle et Sepvret
Le salaire nuit-il à la compétitivité ?	3 cours	La Mothe Saint-Héray
L'électricité dans ma maison	3 cours	Vitré
Connaître les abeilles sauvages et domestiques	2 cours	Marigny
Comprendre le nucléaire et ses risques	4 cours et 1 sortie	Melle
Découvrir les oiseaux : les reconnaître, les observer, les protéger	3 cours et 1 sortie	Vitré
L'arboriculture fruitière	2 cours (en 2012)	Melleran
L'eau, le corps humain et la santé	3 cours	Lezay
Qu'est-ce que la droite, qu'est-ce que la gauche ?	2 cours	Melle
Le compost : comment ça marche ou comment passer d'une épluchure à un engrais ?	2 cours et 1 sortie	Melle

Partenaires

Toutes ces activités sont soutenues de manière active par différentes structures et personnes.

- Nos premiers soutiens, à nous bénévoles de l'université populaire, ce sont ... nos intervenants !

Leur engagement, leur adhésion au projet de l'université populaire et leurs efforts pour proposer des cycles adaptés à leur public, de qualité sans être simplistes contribuent grandement au succès de notre initiative.

Et ils contribuent aussi à sa faisabilité financière puisque bien que nous propositions systématiquement la rémunération et la prise en charge de frais, tous ont aujourd'hui refusé la rémunération et beaucoup abandonné leur frais.

Aparté sur la rémunération : dans la mesure où la commande les groupes cycles est toujours spécifique et qu'elle oblige l'intervenant à construire un cours sur mesure pour répondre tant à la demande qu'aux spécificités de nos publics, chaque intervenant, quelque soit ses qualifications, construit un cycle spécialement pour nous. Proposer une rémunération est donc une manière de reconnaître ce travail et 'insister sur le fait que c'est une commande particulière qui est faite.

- Les structures engagées dans le fonctionnement de l'association et/ou la mise en œuvre de cycle :
 - la Bêta-Pi, par la mise à disposition de Kim Delagarde, salarié de la Bêta-Pi, il a ainsi travaillé tant à l'organisation générale de l'association qu'à l'accompagnement de groupes Cycle (une partie de son temps de travail nous est refacturé mais pas à la hauteur du réel) comme par la réalisation de cycles ;
 - le groupe ATTAC Sud Deux-Sèvres qui organise les sites d'économie notamment ;
 - le GODS - Groupement ornithologique des Deux-Sèvres en point sur les cours d'ornithologie ;
 - des foyers ruraux, notamment Sepvret, Vitré et Melleran ainsi que la fédération départementale ;
 - les Ateliers de la simplicité.
- Des partenaires qui nous soutiennent en terme de logistique, notamment par de la mise à disposition de locaux :
 - le lycée agricole Jacques Bujault de Melle : par la mise à disposition de locaux, mais aussi par du relais de communication, sans compter les liens qui se tissent avec l'équipe pédagogique (merci Cécile!) ;
 - les mairies qui nous accueillent et relaient souvent notre communication : Sepvret, Vitré, Melleran
- Des partenaires financiers :
 - la DDCSPP, service de l'Etat, ex-Jeunesse et sport qui nous financent et accompagnent notre fonctionnement
 - la mairie de Melle
- Et le Conseil général qui accompagne notre communication par la publication de notre programme dans la brochure *Terre de sciences* diffusée dans tout le département.

Outils de communication

Le site internet fonctionne bien, il pourrait être plus alimenté par les Groupes cycles (plan et/ou contenu des cours, images, etc.) mais c'est un support de communication bien utilisé.

Depuis la fin de l'année, nous avons un logiciel d'émission de newsletter bien adapté : les lettres arrivent à destination ! Et la mise en forme est plus simple.

Rapports financiers

Les rapports financiers a été adopté à l'unanimité des votants.

Les bénéfices ont été affectés, à l'unanimité, au fonds de réserve de l'association.

Cette première année de fonctionnement a été bénéficiaire pour l'association, principalement du fait du soutien collectif dont bénéficie ce projet (abandon de défraiement, réalisation gracieuse des programmes de cours par un professionnel, etc.).

Cela nous permet de constituer un petit fond de réserve et une trésorerie pour nécessaire à tout fonctionnement associatif.

Compte de résultat 2012

CHARGES (Dépenses)	2012	PRODUITS (Recettes)	2012
60 - Achats	1 200 €	70 - Ventes	582 €
604 – Prestations de service (animation permanent)	1 200 €	706 – Prestation refacturation intervenant	582 €
61 - Services extérieurs	99 €	74 - Subventions	1 575 €
611 – Sous-traitance	7 €	DDCSPP (jeunesse et sport)	1 000 €
616 – Assurances	92 €	commune de Melle	575 €
62 - Autres services extérieurs	439 €	75 - Autres produits	1 049 €
6236 – Catalogues et imprimés	187 €	754 - Dons	855 €
624 – Frais de déplacement	217 €	756 - Cotisations	194 €
627 – Services bancaires et assimilés	36 €	76 - Produits financiers (épargne)	0 €
64 - Charges de personnel	579 €	77 - Charges exceptionnelles	0 €
6411 – Salaires (intervenant + babysitting)	360 €		
6451 – Cotisations URSSAF	219 €		
65 - Autres charges	0 €		
66 - Charges financières (parts sociales crédit coop)	90 €		
67 - Charges exceptionnelles	0 €		
TOTAL GENERAL DES CHARGES	2 407 €	TOTAL GENERAL PRODUITS	3 206 €
		Résultat (excédent)	799 €

Bilan au 31 décembre 2012

ACTIF (où est l'argent)		PASSIF (d'où vient l'argent)	
51 – Disponibilités	799 €	12 – Résultat de l'exercice	799 €

La discussion porte sur la manière de valoriser dans le budget la contribution des structures qui nous prêtent es locaux et les abandons de frais, voire de rémunération, des intervenants.

En effet, ces « non » frais représentent des sommes importantes et donneraient une idée bien différentes de notre niveau d'activité et du poids des subventions dans ce projet.

Ceci serait d'autant plus pertinent que l'association bénéficie d'un rescrit fiscal : les dons qui lui sont faits (et les abandons de frais sont un don) permettent de bénéficier de réductions d'impôts.

Cependant cela pose la nécessité de construire des outils de collecte de ces informations au fur et à mesure de l'année pour disposer facilement et rapidement de ces éléments en fin d'année.

Un tableau de synthèse sera distribué aux groupes cycles pour qu'ils puissent transmettre ces informations « facilement ».

Et pour 2013 ?

Des cycles de cours

- 12 cycles sont programmés de février à juin.
- La programmation de l'automne sera validé au début de l'été, mais nous dépasserons certainement le nombre de cycles proposés en 2012.

Des améliorations

- Impliquer des bénévoles dans le fonctionnement de l'association, hors proposition de cycle.
- La communication est toujours à améliorer !
- Tirer les leçons des interventions à la marge de la charte : il y en a eu peu mais elle nous amène à améliorer nos explications aux intervenants et à essayer de mieux formaliser le cadre de leur engagement.

De nouveaux chantiers

- La mise en place de cycles étant de plus en plus fluide, l'objectif est de commencer à travailler plus sérieusement sur la diversification de nos publics. Grâce à outil d'évaluation (questionnaire+logiciel d'analyse) nous devrions mieux connaître le profil socioprofessionnel de nos participants mais il est certain que nous touchons peu de personnes qui a priori pensent que l'apprentissage n'est pas pour eux.

A nous de trouver et construire la manière de les rencontrer, de comprendre leurs réticences et à adapter nos démarches comme de les leurs faire comprendre pour ouvrir des possibles.

- Enfin, un autre chantier important nous attend : organiser la capitalisation de nos actions ! Comment garder trace des contenus de cours, des approches disciplinaires comme pédagogiques dont ils ont fait l'objet ?

Plusieurs propositions ont été faites lors du débat qui a clos l'Ag, cf. ci-dessous.

Pour le groupe Gestion, le programme est « simple » :

- Recherche de financements supplémentaires pour conforter l'association
- Améliorer les outils de suivi financier (évaluation des abandons de frais par exemple).
- Dégager des financements pour du travail salarié qui permette un travail de fonds avec des partenaires locaux. En effet, l'association est constituée de nombreux actifs et rencontrer des institutions en journée leur est difficile.

Budget prévisionnel 2013

Le budget prévisionnel a été adopté à l'unanimité des votants.

Les demandes de subvention sont en cours.

Des discussions ont été engagées en 2012 avec le Conseil général mais elles sont pour le moment au point mort...

Le budget prend en compte la rémunération et le défraiement des intervenants ainsi que du temps de travail salarié.

Budget prévisionnel 2013

CHARGES (Dépenses)	Prévisionnel 2013	PRODUITS (Recettes)	Prévisionnel 2013
60 - Achats	1 400 €	70 - Ventes	0 €
<i>Prestataires sous-traitance (animation)</i>	1 200 €	<i>Produits finis, marchandises (buvettes,...)</i>	0 €
Matériel et équipement :	100 €		
Achats de fournitures :	100 €		
61 - Services extérieurs	800 €	74 - Subventions	5 000 €
<i>Locations (salles et locaux) :</i>	500 €	<i>dont Etat</i>	
<i>Entretiens et réparations :</i>		<i>- DDCSPP (jeunesse et sport)</i>	1 000 €
<i>Assurances :</i>	100 €		
<i>Documentation :</i>	200 €	<i>dont collectivités</i>	
		<i>Département (Conseil Général)</i>	1 000 €
62 - Autres services extérieurs	2 000 €	<i>Région (Conseil Régional)</i>	1 000 €
<i>Hébergement , déplacement, missions</i>	400 €	<i>commune de Melle</i>	1 000 €
<i>Frais de déplacement</i>	1 000 €	<i>autres</i>	500 €
<i>Publicité, affiches,...</i>	400 €		
<i>Frais bancaires et postaux, télécommunication</i>	200 €	<i>dont autres subventions dont aides privées :</i>	
<i>Divers (publicité)</i>		<i>- Mécénat d'entreprise (assurances, Nature & Découverte)</i>	500 €
64 - Charges de personnel	2 000 €		
<i>Rémunérations (chèque emploi associatif intervenant + babysitting)</i>	1 200 €		
<i>Cotisations sociales</i>	800 €		
<i>Autres charges (visites médicales,...)</i>			
65 - Autres charges	100 €	75 - Autres produits	1 300 €
<i>Droits d'auteur (SACEM, SACD,CNV...)</i>		<i>dont</i>	
<i>Affiliations, frais d'engagement</i>	100 €	<i>754 - Dons</i>	1 000 €
<i>Licences</i>		<i>756 - Cotisations</i>	300 €
<i>Amendes</i>			
66 - Charges financières (emprunts)		76 - Produits financiers (épargne)	
67 - Charges exceptionnelles		77 - Charges exceptionnelles	
RESULTAT DE L'EXERCICE (Excédent)		RESULTAT DE L'EXERCICE (Déficit)	
TOTAL GENERAL DES CHARGES	6 300 €	TOTAL GENERAL PRODUITS	6 300 €

Election du Groupe gestion

Rappel des mission du groupe gestion et appel au candidature.

Le vote s'effectue à main levée dans la mesure où personne n'a demandé le vote à bulletin secret.

Les 3 sortants sont candidats à leur réélection :

- Sébastien Heintz
- Jérôme Texier
- Sarah Klingler

Ils sont tous les 3 élus à l'unanimité des votants.

Débat : Qu'attendons nous d'un intervenant ?

Le point crucial du projet de l'université populaire sud Deux-Sèvres est celui de la qualité de cours et de l'appropriation du projet de l'association par des intervenants qui le découvrent souvent lorsque nous les sollicitons pour une intervention.

Même si sur l'ensemble des cours dispensés depuis la création de l'université populaire nous avons eu peu de déboire, cela est arrivé 2 fois.

Il est donc indispensable que tous ceux qui organisent des cycles de cours partagent les mêmes attentes et que nous ayons des « outils » communs pour présenter le projet aux intervenants et nous assurer qu'ils ont bien compris nos attentes.

Au delà de l'adhésion au projet, la question de la pédagogie et de l'accompagnement des participants par des documents, plan, compte-rendu etc. se pose aussi.

Le débat est donc lancé sur ces différents aspects, voici la synthèse des propositions qui ressortent du débat à proprement parlé et des propositions émises sur le même sujet lors de l'assemblée générale.

Comme les propositions et leurs implications sont riches, voici un « classement » par objectifs, il y a donc de répétitions mais c'est plus facilement compréhensible que par actions.

Les propositions pour aider les groupes cycle à dialoguer avec l'intervenant et à décider s'il répond bien à ses attentes :

- lui demander un plan détailler et une bibliographie ;
- lui demander, si nécessaire, des « documents pour l'élève » : glossaire, chronologie, doc de cours, etc. ;
- lui demander d'explicitier ses objectifs d'apprentissage (cf. doc proposé par Claude en annexe) ;
- lui expliquer et lui faire signer physiquement la charte ;
- proposer une rémunération en motivant la proposition par le fait que la commande nécessite un travail sur mesure ;
- insister sur la nécessité d'une pédagogie adaptée qui ne simplifie pas les sujets complexes mais permette d'en comprendre la complexité et sur le fait d'accepter les interruptions ;
- préciser que le groupe Cycle a un rôle de médiateur pendant les cours : il veille à ce que la charte soit respecté par les participants mais aussi à la pédagogie de

l'intervenant (ainsi il peut poser des questions lorsqu'il pense que la présentation n'est pas assez explicite pour certains participants).

Les propositions pour renforcer l'accessibilité des cours

La question de l'accès aux informations des personnes qui manient peu ou pas internet ne doit pas être oublié. Des lieux de dépôts des documents et informations pourraient être envisagés.

- Mettre en ligne le maximum d'informations sur le cycle à venir : objectif d'apprentissage, contenus, plan etc. pour facilité de choix d'inscription.
- Si reprise de cycles, bien le préciser pour éviter la confusion entre réédition et nouvelle proposition.
- En cours, distribuer des documents : plan, glossaires, chronologie, etc.
- Vigilance du groupe cycle à l'accessibilité de soucis : insister sur la possibilité de questionner l'intervenant, le faire si cela semble nécessaire.
- Envisager des compte-rendu : y penser en amont pour que ce soit plus facile à faire (intervalle suffisant entre 2 cours), solliciter les participants sur la base du volontariat, proposer comme forme de contribution à l'Up de faire des compte-rendu. Demander à l'intervenant de relire et valider ces compte-rendu avant de les partager.
- Tester les captations vidéo.
=> Compte-rendu et vidéo : vérifier si ces documents sont consulter sur le site pour vérifier leur utilité.

Les propositions pour que l'association garde mémoire de ses activités et que cela facilite l'organisation de cycles ultérieurs

- Archiver et référencer les plans et bibliographies ainsi que les compte-rendu et les vidéos.

A partir de ces échanges le groupe animation devra en organiser les priorités et la pertinence pour pouvoir proposer des outils et solutions pragmatiques et ainsi améliorer ce point d'attention abordé ce jour.